



ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯ,  
ಕ್ರಾಫರ್ಡ್ ಭವನ, ಮೈಸೂರು-570005  
ದಿನಾಂಕ: 02-03-2026

ಸಂಖ್ಯೆ: ಎಸಿ2(ಎಸಿ)/07/2024-25

### ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ: ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಕೋರ್ಸ್‌ವರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ 'Research and Publication Ethics' ಎಂಬ ಕೋರ್ಸ್‌ ಅನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ.

- ಉಲ್ಲೇಖ: 1. ಈ ಕಛೇರಿಯ ಸಮಸಂಖ್ಯೆ ಸುತ್ತೋಲೆ ದಿನಾಂಕ 13-02-2026.  
2. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಆಂತರಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಾತ್ರಿ ಘಟಕ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ: ಐ.ಕ್ಯೂ.ಎ.ಸಿ./ಐಎನ್‌ಐ/250/2025-26, ದಿನಾಂಕ 26-02-2026.  
3. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ:ಯುಎ2/379/2016-17, ದಿನಾಂಕ 27-01-2026.  
4. ಮಾನ್ಯ ಕುಲಪತಿಗಳ ಆದೇಶ ದಿನಾಂಕ 02-03-2026.

\*\*\*\*\*

ಉಲ್ಲೇಖ (1)ರ ಸುತ್ತೋಲೆಯನ್ವಯ, ಸ್ನಾತಕ ಹಾಗೂ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ನಂತರ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಸಭೆಯ ನಡವಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ/ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು 10-03-2026ರೊಳಗೆ ಈ ಕಛೇರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದು ಸರಿಯಷ್ಟೆ.

ಮುಂದುವರಿದು, ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಧನಸಹಾಯ ಆಯೋಗವು (ಯು.ಜಿ.ಸಿ.) ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನ ಕೋರ್ಸ್‌ವರ್ಕ್ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 'Research and Publication Ethics' ಎಂಬ ಹೊಸ ಕೋರ್ಸ್ ಅನ್ನು ಅಳವಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಕೋರ್ಸ್‌ವರ್ಕ್‌ನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಕನಿಷ್ಠ 12 ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

Course No.	Course Title	Internal Assessment (C1+C2)	C3 ASSESSMENT	Max. Marks	Min. Marks	Credits
I	Research Methodology	15+15=30	70	100	50	4
II	Research and Publication Ethics	10+10=20	30	50	25	2
III	Review of Literature (Broad Area of Research)	15+15=30	50+20=70 (Report + Viva-Voce)	100	50	6 Total: 12 Credits

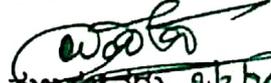
ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ವಿನ್ಯಾಸದಂತೆ ಕೋರ್ಸ್‌ವರ್ಕ್ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 'Research and Publication Ethics' ಎಂಬ 2 ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಒಳಗೊಂಡ ಕೋರ್ಸ್ ಅನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಈ ಸಂಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು (Appendix-I) ಪರಾಮರ್ಶೆಗಾಗಿ ಈ ಸುತ್ತೋಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸ ಬದಲಿಸದಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಆಯಾಯ ವಿಷಯದ ಅಗತ್ಯತೆಗನುಸಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳು ಮಾರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮ.ತಿ.ನೋ.



ಈ ಕಾರಣದಿಂದ, ಉಲ್ಲೇಖ (3)ರ ಪತ್ರದಲ್ಲ ವಾರ್ಷಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದ ಕೊನೆಯ (10-03-2026) ದಿನಾಂಕವನ್ನು 20-03-2026ರವರೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು Ph.D. ಕೋರ್ಸ್‌ವರ್ಕ್ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರುತ್ತದೆ. ಪರಿಷ್ಕಾರಗೊಂಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಸಭೆಯ ನಡವಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಸಹ ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

  
ಕುಲಸಚಿವರು  
ಕುಲಸಚಿವರು  
ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ  
ಮೈಸೂರು  
ಆರ್

ಇವರಿಗೆ:

1. ಎಲ್ಲಾ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳು, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು.
2. ಎಲ್ಲಾ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳು, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು.
3. ಎಲ್ಲಾ ನಿಕಾಯಗಳ ಡೀನರುಗಳು, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.
4. ಕುಲಸಚಿವ(ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ), ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.
5. ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಪಿಎಚ್.ಡಿ ವಿಭಾಗ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಭವನ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.
6. ಪ್ರೊ.ಎನ್.ರವಿ, NEP Nodal officer, ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು.
7. ಪ್ರೊ.ಎನ್.ನಾಗರಾಜು, ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಯೋಜನೆ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಂಡಳಿ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.
8. ನಿರ್ದೇಶಕರು, IQAC, NCHS ಕಟ್ಟಡ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು.
9. ಸಂಯೋಜಕರು, ಐ.ಸಿ.ಡಿ., ಗಣಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು-ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಸುತ್ತೋಲೆಯನ್ನು upload ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
10. ಉಪಕುಲಸಚಿವರು (ಪ್ರಾಧಿಕಾರ), ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು-ಮಾನ್ಯ ಕುಲಪತಿಗಳ ಆದೇಶದಂತೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಭೆಯ ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆ.
11. ಉಪಕುಲಸಚಿವರು/ಸಹಾಯಕ ಕುಲಸಚಿವರು(ಶೈಕ್ಷಣಿಕ), ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.
12. ಕುಲಪತಿ/ಕುಲಸಚಿವ/ಕುಲಸಚಿವ(ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ)/ಹಣಕಾಸು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರು, ಮೈ.ವಿ.ವಿ, ಮೈಸೂರು.
13. ಕಛೇರಿ ಪ್ರತಿ.

## **Appendix-I (Model Course Framework)**

**Course Title** : Research and Publication Ethics

**Course Category** : Compulsory (Ph.D. Coursework)

**Credits** : 2

**Course Structure** : Theory

### **Course Learning Outcomes**

On completion of the course, the research scholar shall be able to:

1. Explain the principles of research integrity and ethical scholarly conduct.
2. Identify various forms of research and publication misconduct.
3. Apply authorship norms, citation ethics, and conflict-of-interest guidelines.
4. Use plagiarism detection tools and journal evaluation tools responsibly.
5. Interpret research metrics with due caution and responsibility.

### **Pedagogy**

Lectures  
Guided discussions  
Hands-on sessions  
Case analysis  
Assignments/seminars

### **Assessment**

Assessment shall include continuous evaluation and course-end examination as prescribed by the concerned Board of Studies in accordance with University norms.

*(Note to Boards of Studies: The Boards may suitably enrich the contents to reflect disciplinary requirements and emerging developments. However, the prescribed course title, credit (2), and compulsory status shall remain unchanged.)*

### **Unit-wise Course Content**

#### **Unit I: Philosophy, Ethics and Scientific Conduct**

Introduction to Philosophy: definition, nature, scope, concepts and branches  
Ethics: definition and moral reasoning  
Ethics in science and research  
Intellectual honesty and research integrity  
Research misconducts: Fabrication, falsification and plagiarism (FFP)  
Redundant publication (duplicate/overlapping publications, salami slicing)  
Selective reporting and misrepresentation of data

#### **Unit II: Publication Ethics and Misconduct**

Meaning and importance of publication ethics  
Best practice guidelines (COPE, WAME, etc.)  
Authorship and contributorship  
Conflicts of interest  
Publication misconducts: definition, causes, consequences and types.  
Violation of publication ethics  
Retraction policies and correction mechanisms in scholarly publishing.

Identification of publication misconduct  
Complaints and appeals  
Predatory journals and publishers  
Subject-specific ethical issues and case studies

### **Unit III: Open Access and Scholarly Communication Tools**

Open Access Publishing Models and Supporting Platforms: Gold, Green, Hybrid models; SHERPA/RoMEO, DOAJ, arXiv, SSRN, and self-archiving practices. Journal finder and journal suggestion tools

Tools for Identifying and Verifying Predatory Journals: Cabells Predatory Reports, Beall's List, and whitelist/indexing platforms such as Directory of Open Access Journals (DOAJ), Scopus Source List, and Journal Citation Reports (JCR).

Plagiarism detection software: tools, limitations, and responsible interpretation of similarity reports

Good citation practices and responsible scholarly writing

### **Unit IV: Databases and Research Metrics**

#### **a. Databases**

Indexing databases  
Citation databases (Web of Science, Scopus, etc.)

#### **b. Research Metrics**

Journal Impact Factor and Journal Citation Reports  
SNIP, SJR, IPP, CiteScore  
Author metrics: h-index, g-index, i10-index  
Introduction to altmetrics  
Responsible use and limitations of metrics

### **Learning Resources:**

Amos, K. A. (2014). The ethics of scholarly publishing: Exploring differences in plagiarism and duplicate publication across nations. *Journal of the Medical Library Association*, 102(2), 87–91. <https://doi.org/10.3163/1536-5050.102.2.005>

Basu, D., Chakraborty, S., & Sinha, A. (2021). *Research and publication ethics: A textbook*. Concept Publishing Company Pvt. Ltd.

Bos, J., Hoeneveld, F., Steenbergen, N. V., Abma, R., Meijl, T. V., & Lepianka, D. (2020). *Research ethics for students in the social sciences*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-48415-6>

Chowdhary, N., & Hussain, S. (Eds.). (2021). *Handbook of research and publication ethics*. Bharti Publications.

Committee on Publication Ethics. (2022, September 15). *Principles of transparency and best practice in scholarly publishing*. <https://publicationethics.org/guidance/guideline/principles-transparency-and-best-practice-scholarly-publishing>

Derricourt, R. (1996). *An author's guide to scholarly publishing*. Princeton University Press.

Elsevier. (2012). *Ethics in research & publication*.  
[https://www.publishingcampus.elsevier.com/websites/elsevier\\_publishingcampus/files/Guides/Brochure\\_Ethics\\_2\\_web.pdf](https://www.publishingcampus.elsevier.com/websites/elsevier_publishingcampus/files/Guides/Brochure_Ethics_2_web.pdf)

Horner, J., & Minifie, F. D. (2011). Research ethics III: Publication practices and authorship, conflicts of interest, and research misconduct. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 54(1), 346–362. [https://doi.org/10.1044/1092-4388\(2010/09-0263\)](https://doi.org/10.1044/1092-4388(2010/09-0263))

Iltis, A. S., & MacKay, D. (Eds.). (2024). *The Oxford handbook of research ethics*. Oxford University Press.

International Committee of Medical Journal Editors. (2022). *Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals*.  
<http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>

Oliver, P. (2010). *The student's guide to research ethics*. McGraw-Hill Education.

Posner, R. A. (2007). *The little book of plagiarism* (1st ed.). Pantheon Books.

Ray, P. P. (2022). *A guide to research and publication ethics: A textbook as per UGC guidelines for UG, PG, MPhil and PhD*. New Delhi Publishers.

Roig, M. (2006). *Avoiding plagiarism, self-plagiarism, and other questionable writing practices: A guide to ethical writing*. Office of Research Integrity.  
<https://ori.hhs.gov/sites/default/files/plagiarism.pdf>

Sheeba, P. S. (2024). *Research and publication ethics: A comprehensive guide to ethical research practices*. Notion Press.

Singh, U. P., Ahlawat, S., & Sharma, S. (2023). *Research and publication ethics*. Sultan Chand & Sons.

Tolich, M., & Iphofen, R. (Eds.). (2018). *The SAGE handbook of qualitative research ethics*. SAGE Publications.

Wager, E., & Kleinert, S. (2014). Responsible research publication: International standards for authors. In A. Mayer & N. Steneck (Eds.), *Promoting research integrity in a global environment* (pp. 309–316). World Scientific.