

ಸುಭಾಷಿತ

జేవనద దురంత సావల్స్ ఆదరే నాపు బదుకిరువాగ
నమోళగే నాపు శాయలు బిడువంతహదు.

ನಾಮ್ರನ ಕಸಿನ್

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

ಸಂಪಾದಕರು	ಪ್ರೌ.ಎನ್.ಖಾರಾಣಿ
ಕಾರ್ಯ-ಕಾರಿ ಸಂಪಾದಕರು	: ಡಾ.ಮಂತ್ರ ಎನ್
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಪಾದಕರು	: ರವೀಂದ್ರ ಅರ್. ಮಲ್ಲೇಶ್.ಕೆ, ಕೃತಿಶ್.ವ.ಜಿ
ಮಟ ವಿನ್ಯಾಸ	: ಮಂಜುನಾಥ್.ವಚೋ.ಎನ್. ಸ್ವೀರ್. ಅಹಮದ್.
ತಾಂತ್ರಿಕ ನೆರವು	: ದಿಲೀಪ್. ಕುಮಾರ್. ಎನ್. ಕೃಷ್ಣರಾಜ್.ಬಿ.
	: ತೇರ್ಜನ್. ಎಚ್.ಎನ್
	: ಶ್ರೀನಾಥ್. ಅರ್.ಎನ್

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಎಂಟನೇ ಜ್ಞಾನಪೀಠ

ದೇಸಿ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕನಾಟಿಕದ ಮಣಿನ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಓದುಗರಿಗೆ ನೀಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಕವಿ ಮಹಿಮೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಸಾಧಾರಣ ಮೌತದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪರಾಡಿಲ್ಲ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ಒಂದಾದಂತಹ ಕೆಲವೊಂದು ರೂಢಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯಿಗಳು ಪರಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಂಬಂತೆ ಕನ್ನಡನಾಡು ಕಂಡ ಎಂಟು ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅದು ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರ ಶೈಕ್ಷಿಪಾತ್ರ ಕವಿ ನಾಟಕಾರ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರಿಗೆ ಲಭಿಸಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಮನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಸಂಭ್ರಮ ಏಡ ಬಲ ಮಧ್ಯ ಪಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಹೋಗಿರುವ ಬಹುತೇಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಿಗಳು ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದಲೇ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ-ಸ್ವರ್ಪ ಭಿನ್ನಮತ ಇರುವವರುಕೂಡ ಈ ಘಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅದೆಲ್ಲ ಗೊಣ. ಕಂಬಾರರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಕನ್ನಡನಾಡೇ ಸಂಭ್ರಮ ಪಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯ. 1965ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭವದದ್ದು ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮಲಯಾಳಂನ ಜಿ.ಶಂಕರ್ ಕುರುಸ್ ಅವರಿಗೆ ಚೋಚ್ಚಲ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಬಳಿಕ ಮೂರೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರನ್ನು 1967ರಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಿತು. ಇದಿಗೆ ಕಂಬಾರರ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದು ಎಂಟನೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ. ಆ ಮದ್ದೆ ದ.ರಾಬೇಂದ್ರ, ಶಿವರಾಮಕಾರಂತ, ವಾಸ್ತಿ, ಏ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ್, ಅನಂತಮೂರ್ತಿ, ಗಿರೀಶ್ ಕಾನಾಡ್ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಒಲಿದಿದೆ. ಶಿಷ್ಟಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಕನ್ನಡ ಇಂದು ಎಂಟು ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪಡೆದಿದೆ ಅಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದ ಪ್ರೇ, ಪಂಜೇಮಂಗೇಶರಾಯರಂತಹ ವಾಹಾನ್ ವೀಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ವರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಈ ಕನ್ನಡ ನೇಲ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕನ್ನಡಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರದೇಶ ವಿಶಾಲವಾದುದು. ನಮ್ಮ ನೇಲ ತನ್ನದೇ ಆದ ಕೆಲವೊಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ ಕನಾರಟಕ ಅದೆಷ್ಟು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರೂ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೇತ್ತಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡದ ಶ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಸಾಧನವನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಗೊಂದಲದ ಗೂಡಾದ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಮಹಡೆ

ಗೊಂದಲದ ಗೂಡಾದ ಕನಾಟಕ ರಾಜಕೀಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ
ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಮಾನದ ಕವಲೋಡಿದೆ. ಕನಾಟಕದ ನೂತನ
ಲೋಕಾರ್ಥಕರಾಗಿ ಯಾರು ನೇಮಕಗೊಳ್ಳಲಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದ್ದಾಗ
ಯಾರಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಕ್ತೂಹಲ. ಆದರೆ ಲೋಕಾರ್ಥಕ ಮುದ್ದೆಯಿಂದ
ನ್ಯಾಯವೂತ್ತಿರು ಸಂತೋಷ ಹೆಗ್ಗೆಯವರು ನಿವೃತ್ತಾದನಂತರ ಆ
ಜಾಗಕ್ಕೆಬಂದ ನ್ಯಾ॥ ಶಿವರಾಜ್‌ಪಾಟೀಲರವರು ಬಹುಬೇಗನೆ ನಿರ್ಗಮಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಪಾಟೀಲರಿಗೆ ಸ್ಪಂತವುನೆಯಿದ್ದರೂ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನ್ಯಾರ್ಯಾಂರಾಂಗ
ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೈಯಾಲಿ ಕಾವಲ್ ಗೃಹ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಹಕಾರ
ಸಂಘದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರವಾಗಿ ನಿರ್ವೇಶನ ಪಡೆದ ಆರೋಪ
ಅವರ ಬೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹಲವಾರು ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಿಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಅಂತಿಮವಾಗಿ
ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು.

ಅದೇನೆ ಇದ್ದರೂ ನ್ಯಾ॥ ಶಿವರಾಜ್ ಪಾಟೀಲ್ ತಮ್ಮ ಹುದ್ದೆಗೆ
ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡುವ ವುಲ್ಲಲಕ್ ವರೋಲ್ಯಂಯುತ ನಿಧಾರವನ್ನೇ
ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನಬಹುದು ಇವರ ರಾಜೀನಾಮೆ ಪ್ರಕರಣದ
ನಂತರ ನೂತನ ಲೋಕಾಯುಕ್ತರ ಹುದ್ದೆಗೆ ಯಾರನ್ನು ನೇಮುಕ ಮಾಡಬೇಕು
ಎಂಬ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಎಂಥಹವರು ನಮ್ಮ
ಲೋಕಾಯುಕ್ತರಾಗಿ ಬರಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಗಳು
ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಜಿಂತಕರ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳು ನಡೆಸಿದರೆ
ಸೂಕ್ತ. ಆದರೆ ರಾಜಕೀಯ ಲೇಪದಿಂದ ಇಂತಹ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಹುದ್ದೆಯ
ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬೇಡವನಿಸುತ್ತದೆ.ನಮ್ಮ ಆಶಯವೆಂದರೆ ಶ್ರೀಸಾಮಾನ್ಯನ ನೋವನ್ನು
ಆಲಿಸಿ ಅವರಿಗಾಗಿರುವ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ತಜೆಗಟ್ಟಿವ ಒಬ್ಬ ತಾಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಬೇಕು.ದಿಟ್ಟ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಬೇಕು.
ಇವರ ಅಂತೇಗೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯದ ಅಭಿಪೂರ್ಯ ಕೇಳಿದರೆ ಸೂಕ್ತ .

ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಾನವಿಲಯತೆ

ఎవారు ఒళ్ళేంపువేరు
జవరోళగె నమ్మన్న ఆళ్ళకీరువ
నాంపుకరే, రైస్ సుత్తిరువ
హోలీసరే, నమ్మన్న తిద్దువ
పత్రుక్కల్చరే, లుప్ దేశిసువ
మాతాదిశరే, బండవాళ్లాహిగళ్లే
కమ్మ హణద రూవారిగళే ఓగా
పట్టి మాడుత్త హోదరే కోనగె
నమ్మ బుడక్క బందుబిడుత్తదే
బందు కాలదల్లి కన్సాటికవెందర
దేశదల్లే వాదరి రాజ్యవాగి
హోర హోమ్మిత్త. ప్రస్తుతదల్లే
అదర దిక్క బదలాగిదే
రాజుకారణదల్లి గొండాగిరి
అధికారదల్లిన బ్రుష్టుతే. దికు
తట్టిసుత్తిరువ వుండ్రవుగళు
సప్పెయూగుకీరువ తిశ్ఛణ వ్యవస్థ
ఎల్లవన్న హిమ్మక్కి నింతిరువ
కమ్మహణ శాహి వెగ్.

ಕ್ರಿ. ೧೯೫೪

ರಾಜ್ಯ ರಾಜ ಕಾರ್ಣಂದೆ ಗೂಂಡಾಗಿರಿ, ಹಣದ ಹೊಳೆಯೆ ಹೆರಿಂಹುತ್ತಿದೆ. ಅಧಿಕಾರದಾಸ್ತಾ ತವ್ಯನ್ನು ತಾವೇ ವಾರಿಕೊಂಡ ಅದೆಪ್ಪ್ಯಾ ನಾಯಕರು ಎಲ್ಲವನ್ನ (ಅಧಿಕಾರ) ಕೆಳಿದುಕೊಂಡು ಬೀದಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂದಿ ಎಂದು ನೆಪ್ಪೋಡಿ, ಬರೀ ಸೀರೆ ಹೆಂಚೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಚೂಲು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ನಾಯಕರು ಸೀರೆಯಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡೆಲ್ಲ ಬಂದು ಸೀರೆಯಿಂದ ಸಂಸಾರದ ರಖಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಕಬಳಿಸಿದ ಕವಯ ಹಣವನ್ನು ಜನತೆಗೆ ಹಂಚಲಿ ಆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನಬಹುದು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಾಳಿಹಣ್ಣು ಇವರ ತಿಂದು ಸಿಪ್ಪೆ ಜನರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟು ತಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿರುವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಯೋರಟಿರುವ ಇವರು ಸಭ್ಯರೇ ? ತಮ ತಪ್ಪನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಲು ಅವರ ತಪ್ಪು ಬಿಟ್ಟಿಬ್ಬು ಅವರ ತಪ್ಪನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಲು ಇನ್ನೇಬ್ಬಿರಣ ಬೆರಳಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ ಇವ ಅವ್ಯೇಹಾರ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದೂ ಆಸಗೆ ನಮ್ಮನ್ನ
 ನಾವು ಮಾರಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅಂದರೆ
 ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಮಾಡುವ (ಆಯ್ದೆ)
 ಕೆಲಸವೆನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ೧೦೯೧ ಜಿಸಿ
 ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಅವಾಂತರಗಳೇ
 ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರು ಇಷ್ಟೋಂದು
 ಎಲ್ಲೆ ಏಂರುತ್ತಿರಲ್ಲಿಲ್ಲವೇನೋ.
 ಬೇಲಿಂಗೀ ಎದ್ದು ಹೊಲ
 ಮೇಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಣ್ಣ ಮಟ್ಟವರಿಗೆ
 ಹೇಳಿ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು. ಇಂತಹ
 ಗೋಲಮಾಲ್ ರಾಜಕೀಯ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ
 ನಿಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಮುಂದೋಂದು ದಿನ
 ಜನ ದಂಗೆ ಏಳುವರ್ಪಡರಲ್ಲಿ
 ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಜನರ ತಾಳ್ಳಿಯನ್ನು
 ಪರೀಕ್ಷೆ ವಾಡುತ್ತಿರುವ ‘ಜನ’
 ನಾಂಗುರು ಇನ್ನು
 ವುಂದೆಂಬಾದರೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆ
 ವಹಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವಿಸುತ್ತದೆ.
 ವಾನವೀರು ವೂಲ್ಯವೇ ಅರಿಯದ
 ನಮ್ಮ ನಾಯಕರ ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟು
 ಹೇಳಿದರು ಅಷ್ಟು ಎಂಬ ಭಾವನೆಗೆ
 ಜನ ಒಗ್ಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದೆಷ್ಟೋಂ
 ಅಮಾಯಕರಿಗೆ ಇರಲು ಮನಗಳಿಲ್ಲ,
 ಕುಡಿಯಲು ನೀರಿಲ್ಲದಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ
 ಇರುವ ಕಡೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ
 ಸವುಸ್ಥಗಳ ಪರಿಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ
 ಜಿಂತಿಸುವುದು ಬಿಟ್ಟು, ವುತ್ತ,
 ದೇವಾಲಂಂಗಗಳ ಜೀಣೋದ್ದಾರ
 ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಇವರನ್ನು ‘ಹಿತವರು’
 ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದೇ ?

-೨೧೦೮



ಸೂಕ್ತ ಪಾಠಿಣಂದೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬೇಕು

గంగోత్తి క్యాంపస్ నల్లి ద్విజక్రువాడనగళ హావళియిందాగి విద్యార్థిగళు సమస్యలున్న ఎదురిసువంతాగిదే. అదరల్లూ అంగవికల విద్యార్థిగళు దారిగె అడ్డలాగి నిల్లిసువ ద్విజక్రువాడనగళ నదుపే తిరుగాడలు సాకస పడువంత వ్యవస్థియాగిదే

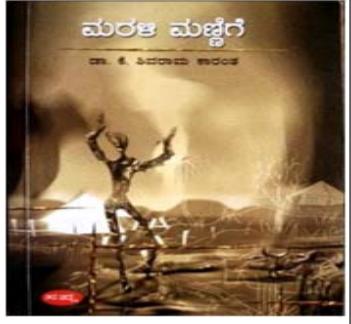
ಕ್ಷಾಂಪಸ್‌ನಲ್ಲಿ
ಇ ಕೊರತೆ ಇದೆ.
ಈಡ್‌ಗಳಿದ್ದರೂ
ಒಬ್ಜಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು
ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ
ಕ್ಷಾಂಟಿನ್‌ಗಳ
ಪಾಕ್‌ಎಂ ಗ್ರೋ
ಲ್ಲೇ ವಾಹನಗಳ
ದಟ್ಟಣೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಸಂವಹನ ಮತ್ತು
ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ
ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯು ಈ
ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ
ದೂರು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ, ಆದರೆ
ಮೈಸೂರು ವಿ.ವಿ ಯೊ ಇದುವರೆಗೂ
ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದರ
ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳಳುಬೇಕಾಗಿ
ವಿನಂತಿ. ಕೃಪಾಜಬಿ.ಡಿಟಿ.ಯ್ ಎಂಬಿಸೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಷಯ

‘ಮರಳಿ ಮಣಿಗೆ’

ನಿ ಒಳ ತಿರುಳು

ಮರಳ ಮಣ್ಣಗೆ
ಕಾದಂಬರಿ
ಡಾ.ಕೆ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ
ಮರಮುದ್ರಣ-2007
ಬೆಲೆ - ರೂ. 150/-



ଶିପରାମ କାରଂତର ମରଳୀ
ମୁଣ୍ଡିଗେ କାଦଂବରିଯିଲ୍ଲ ହୋରାଟିଦ
ବେରେ ବେରେ ଆଯାମୁଗଲୁ ପ୍ରକାଗିବେ.
ଜଦୁ ପରଂପରେଯ ନିରାକରଣେଯାଗି,
ଗ୍ରାମୀଣ ବଦୁକିନେ ବଗ୍ଗିନେ
ତିରଶ୍ଵରପାଗି କାଣେସୁବ ହୋର
ମୃଦୁ ଅଭିଷ୍ଟକିଗଳିନ୍ଦ୍ର ପଦେଯିତିବେ.
ବଂଦୁ ଦୃଷ୍ଟିଯିଲ୍ଲ ବିରୁଧ୍ଦ ଦିକ୍ଷଗଳିଲ୍ଲ
ପ୍ରପତ୍ତିମୁବ ଭାବନେଗଳିବେ. ଜନ୍ମିଲଦୁ
ବୁଗ୍ରା ଲିନିଂଦ ତୁମେପାରାରୁଗଳ
ମନୋଭାବଗଳ ତୁମୁଲଗଳିବେ.
ବେରୋଂଦୁ ନେତୀଯିଂଦ, ଗ୍ରାମୁ
ଜୀବନ ମୁତ୍ତୁ ନଗରାଶିଗଳ ଅନ୍ତର୍ମୂଳତ୍ତେ
ହାଗା ନଂଗତିଗଳିବେ. ମୁତ୍ତୁଂଦୁ
ଦିକ୍ଷିନିଂଦ ଘୟପ୍ରେସି ସ୍ଥିକାର-ଦିକ୍ଷାରଗଳ
ଆଯ୍ମେଯିଦେ. କାଲପ୍ରଚାହଦ ଗଜିଯିନ୍ଦ୍ର
ନିଧରିମୁବ ଲେଖିକର ଆଶକିଗଲୁ କ୍ଷ

ಕಾ ದ' ೦ ಬ ರಿ ೧೦೨೧ ಲ ಕ್ಲ್ಯಾ
 ಶ್ರೀಯಾತೀಲವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.
 ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾರೋಡಿಯ ಹೋರಾಟ ಮೌನ
 ಹೋರಾಟ. ತನಗೆ ಮೃಖಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬ
 ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿ ಮದುವೆಯಾಗಲು
 ಹೋರಣ ಗಂಡನ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಆಕೆ

-ರವೀಂದ್ರ. ಆರ್

ఇరువుగొట్ట బంతు సుద్ధి తిజయువ తాడక

ముంజానేయ సవిన్దేశ్యింద
ఎద్దు న్యో పేపర్ ఓడిదు
ఓదుత్తా తిండి తిన్నుత్తు ఇద్దె ఆహ !
బానే రూల్లు, బసోన్లుల్లు,
ఆఫీసోన్లుల్లు, టైసోన్లుల్లు టైమ్సో
పాసోగాగి అథవా రూఢియాగి
హోగిదాగ్గగ ఒందు దిన
న్యోపేపర్ ఓదిల్లవందరే ఏనోఎ
కళదుశాండవరంతే ఆగ అవర కీగే
పేపర్ సిక్కిద్దె మనస్సిగే ఎంతప
నేముది.

ఆదరే నమ్మి రామినల్లి ఈ నేమది
పడెయలు ఘనఫోర యుద్ధవే
నడెదు హోయు అదేను ఇంతహ
సణ్ణ విచారక్షే ఇష్టోందు జోరు
యుద్ధవే ఎందుకోళ్ళత్తిద్దిరా.
నీఎ తుంబా ఇష్టపట్టు ఒందు
విచారన నూసో పేపరానల్లి
ఓదాయిరువాగ తక్కణ ఆ పేపరాన
యారాదా కిత్తోండ్రె ఆ కష్ట
ఏనూ అంధ అధికవాగుతే, అదేల్ల
బిడ్రి ఏనూ ఈ యుద్ధ ఇతిహాస
అదన్న హేళి అంద్రె హేళేనే

କେଣେ. ଆଗତାନେ ନୂହ୍ରା ପେପର୍ ଏଠିନିଶିତ୍ତ ହାଲ୍‌ଫ୍ଲୋ ରାହିବର୍ବା ଚମଳେବର୍ବା ନିନିଦିନିଟି ହାରିବିବିଦୁ ନମ୍ବୁ ମେହେଲେ ବିତ୍ତୁ, ଇନରେ ନିଦାର୍ଦ୍ଦୀଷେ ପେତେ ନେବୁନ୍ତୁ ତାଟିପ୍ପ ବୁଲିଗିବୁଥିଦୁର୍ଦ୍ଦିନିଦି ନୂହ୍ରା ପେପର୍ ତେବେଦୁ କିଟିକି ମୋଲିଟିପ୍ପ ବୁତେ ବୁଦ୍ଧିଟ୍ଟା ନେଇଲାଗ୍ରେ ନିଦାର୍ଦ୍ଦୀଷେ ପେତେ ଠାର୍କ ବୁଦିଲାଲି ବୁଲିଗିଦେଇ. ଅଷ୍ଟର ଲିଲା ପେପର୍ ବରୁଵୁଦିନ୍ନେ କାଦିଦିବ ବିନଦୁ କମ୍ପୁ ଇରୁବେ ବିନଦୁ ଜୁନିଦିନିପ୍ପ ମୁଖୀଠିଗଳେନୁ ଏଠିନି ନୂହ୍ରା ପେପର୍ ତୁମବେଲ୍ଲା ବିଦାଦୁତା ସୁନ୍ଦିରି ତିଳିଦୁକେନାଳୁକୁତ୍ତିତ୍ତୁ ଅଷ୍ଟର ଲିଲା

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹುಡುಗ -
ಹುಡುಗಿಗೂ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು ಎಂಬ
ಹಂಬಲವೇ ಹೆಚ್ಚು. ಅದರಲ್ಲಿ
ಪ್ರೈಡಶಾಲಾ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಗಿಸಿ
ನಂತರ ಪದ್ವಿ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ
ಬಂದಾಗಲೇ ಇಂತ ಪ್ರೀತಿ -
ಪ್ರೇಮವಂಬಾವು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುದು.

ಶ್ರೀತಿ ವರಾಡುವುದು ತಪ್ಪು
ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲಿ
ಆದರೆ ಈ ಶ್ರೀತಿ-ಪ್ರೇಮದಿಂದ
ಎಷ್ಟೋ ಹುಡುಗ-ಹುಡುಗಿರುತ್ತಾರು
ತೆವ್ವು ಬ್ರಿಂಗ್ ವನ್ನು
ಆಳುವುದಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಇದ್ದರಲ್ಲ
ಎಂಬುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ? ಇಂತಿಚೆಗೆ ನನ್ನ
ಸ್ವೇಚ್ಛಿತನೊಬ್ಬ ಒಂದು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು
ತುಂಬ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಇವರದು
2way love ಎನ್ನಾಬಹುದು. ಇವರ
ಈ ಪ್ರೇಮ ಪ್ರಸಂಗ ಸುವಾರು
2ವರ್ಷಗಳು ನಡೆದವು ಆದರೆ ಇವರ
ನಡುವ ಇರುವ ಪ್ರೇಮ ಹುಡುಗಿಯ
ತಂದೆ-ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಅಗಲೇ
ಅವರ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿ ಪರಿಕ್ಷೇ
ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು. ಹುಡುಗಿ ತನ್ನ
ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಎದುರು ಅವನು
ಯಾರೋ ಗೋತ್ತಿಲ್ಲ ನನಗೆ ತುಂಬ
ಹಿಂಸೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದನೇ? ಎಂದು ಅವರ
ಅಪ್ಪಿನಿಗೆ ದೂರು ಕೆಳಿಬ್ಜು?? ಅವಳೇ
ನನ್ನ ಜೀವ ಎಂದು ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ
ಹುಡುಗನ ಗತಿ ಏನಾಗೇದ ನೀವೇ
ಯೋಜಿಸಿ..

ನಂತರ ಆ ಹುಡುಗಿ ನನ್ನ ಜೊತೆ
ಮಾತಾಡಬೇಡ ನೀನು ನೀನ್ನಾ ಪಾಡಿಗೆ
ಇರು ಎಂದು ದೊಡ್ಡ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಯ
ರೀತಿ ವಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಶುರು
ವೋಡಿದಳು,,, ಇವು ಏನೇ ಹೇಳಿದರೂ ತಲೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುದ್ದ
ಹುಡುಗಿ ಜೀವನವೇ ಬೇಡ ಎಂಬ
ಹಂತಕ್ಕ ತಲುಪಿದೂ ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು
ದಿನ ಹುಡುಗಿ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ
ಬಂದಾ... ಅದು ಏನೆಂದರೆ ಅವಳು
ನನಗೆ ಸೀಗುವುದಿಲ್ಲ ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ

ಆಟ ಅಡಿದಳು ಇಂತವರು ನೂರು
ಮಂದಿ ಸೀಗುತ್ತರೆ ನಾ ಚೆಂದ ಇಧರೆನ್ನು
ಎಂದು ಸುಮೃದ್ಧಾದ.. ಅವನು ಆ
ಹುಡುಗಿ ನನಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಿದಳು
ಎಂದು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜಿಗುಪ್ಪೆ ಬಂದ
ಹೈ ರೊ ’ ನೀ

ଠାରୁତ୍ତିଦ୍ଧି..ଅପନେ
ପ୍ରୀତି ହାତିନଲ୍ଲୁ
ଜୀବନ ବେଳେ ,
ଏଲାଙ୍କ ହୋଇସ୍ ,
ଠାରୁତ୍ତା ର' ନ' ଏହୁ
ନ' ଓ ବବା ର' ଦ' ଏ
ଏ ନ' ଏ ତ ରେ
ଠାରୁତ୍ତା ହାଗ' ଲଜ୍ଜା
ଜୀବନକୁଟିଦ୍ଧି!!!ନାମୁ
କେ ହେଲିନେ
ବିଷ୍ଣୁ ହେଲିଦ୍ଧି
ବିଂଦୁ ଉଦାହରଣେ

ಅಷ್ಟೇ ನಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣಾ ಮುಂದೆಯೇಲೀ
ಅದೇಷ್ಟೋ ಇಂತಹ ಶ್ರೀತಿ-ಪ್ರೇಮಗಳು
ಹಳ್ಳಿ ಹೀಡಿದಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ..ಯಾವುದೇ
ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು
ದುಃಖಿತನಾಗುವುದು ತಾನು ಶ್ರೀತಿಸಿದ್ಯಾ
ಶ್ರೀತಿ ಸೀಗಾದಾಗ. ಅವನು ತನ್ನ
ಹುಡುಗಿರುನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಾಗ
ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ, ದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು
ಬಾಹ್ಯಿಕವಾಗಿ ದುರ್ಭಾಗ್ಯನಾಗುವುದರಲ್ಲಿ
ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ.

ಮಾನಶಾಸದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ
ಒಂದು ಹುಡುಗ ಅಥವಾ ಹುಡುಗಿಗೆ
ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ವಂಚಿತರಾದರೆ ಅವರು
ವುತ್ತೊಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಅಥವಾ
ಹುಡುಗಿಯಿಂದ ಅವರ ನ್ನು
ವೊದಲಿನಂತೆ ವಾಡಲು ಸಾದ್ಯ
ಎಂಬುದಾಗಿದೆ ಅದರೆ ನಾವು
ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ
ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನ
ಕಳೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ನೀವೇ ಹೇಳಿ?

ବୁଦ୍ଧ ହସୁ ତନ୍ମୁ ଆକଳନ୍ମୁ
 କଳେଦୁକୋଂଡାଗ ଅଦର ପ୍ରୟେଯନ୍ମୁ
 ଠେରାର ବଳୀ ଠେରା ହେଳିଲାର
 ସାଧ୍ୟାଵାଗଦେ ତନ୍ମୁ ନେଇବନ୍ମୁ
 ତାନେ ନିବାରିସିକୋଳ୍ପୁତ୍ରଦେ ଅଦରେ



ಮಾನವ ತನ್ನ ಆಶಾಭಾವನೆಗಳನ್ನು
ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ, ಆದರೂ
ಅವನು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾಗುವುದು
ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ತಿಳಿತ್ತಿಲ್ಲ...

ପ୍ରେସି କେ ଲେ ଦୁଃଖେ ନେ ଠାର
 ପ୍ରୁତୀଂଶୁରୁ ତମ୍ଭୁ ନେଇବନ୍ଦୁ
 ପୁରୋହିତଙ୍କ ଏଲାଜୁ ରୋଜୁ ନେ
 ବେରେଯବେଳୁ ତମଗାଦ ନେଇବନ୍ଦୁ
 ଇତରେ ହିତ୍ୟୀଗ୍ରହିଣୀ ଦିଗ୍ବିନ୍ଦୁ
 ହଂଚିକୋଳୁତ୍ତା ମାନବ ଜନମ
 ଦୋଷଦୁ ଏନ୍ଦୁତ୍ତ ତମ୍ଭୁ ଭବିଷ୍ୟଦ
 କଦେ ହେଚ୍ଛ ଗମନ କୋଟି ତମଗେ
 ଲାତେ ପୁରୁ ଭବିଷ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ଲା
 ହବଣୀସୁତ୍ରୀରୁ ତଂଦେ-ତାଯିଗେ
 ନାନୁ ବୁଣୀ ଠାରା ଗିରାବେ କିମ୍ବା
 ଏଠିବୁଦନ୍ତ ପାରେ ଠରୁତ୍ତିଦ୍ଵାରେ
 ତନଗେ ପ୍ରେସିଯାଲ୍ ପଞ୍ଜନେହାନୀ
 ପରାଦିଦ ପ୍ରେସିଗଭୁ ଅଶକାରୀ
 ପଦୁଵ ରିଏ ବାଲବେକାଗିଦେ...!-

ವುಂಡುನಾಥ್‌ರವರ್ಕ್‌. ಎಸ್

ಕ್ಯಾಮರವಿಲ್ಲದ ಆ ಕ್ಷಣ

ಎಲ್ಲೊಂದರಲ್ಲಿ ಜನರ ಗಲಿಬಿಲ್
ಇನ್ನೊಂದರೆ ಬಸ್‌ಗಳ ಪಂಪಂ ಹಾರನ
ಸದ್ಯ, ಬಸ್‌ ಕ್ಕೀನ್ರಾಗಳ. ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸು
ಮಾರುವವರ ಕೂಗಾಟದ ನಡುವೆ ಸರ್ವಾಗಳ
ಬಸ್‌ನಾಂದು ಬಂದು ನಿಂತಿತು ಯಾರ್ತಿ
ಕೋಣ್ಣೀಗಾಲ ಬರೋರು ಬೇಗದಹಳ್ಳಿ
ಎಂಬಕಾಗು. ಕೇಳಿದೂಡನೆ ಬಿಸಿನ್‌ಸುತ್ತ
ಸಿಇಟ್‌ಗಾಗಿ ಕಾಂಪಿಟ್‌ಷನ್‌ನ್‌ವ್ಯೋಂದ್ಯಂ
ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಈ
ಕಾಂಪಿಟ್‌ಷನ್‌ ನಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಬಂದು ಶ್ರಾತ
ತೆರೆದೆಬಿಟ್ ಅದೂ ಕಿಟಕಿಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ

సుమారు హోత్తుగళకాల నిండె
సుస్తుగిద్దరింద లుసోలే ఎందు
పదుసిరుబిడుత్తా ఆరామవాగి సిటేన్లో
కుళితే ఆదరే నన, క్రింద సీటిగాగి

ಹೆಂಗಸರ ಮಾತಿನಯಿದ್ದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ
ಬೈಗುಳಿದ ಬಾಣಗಳು ಎಗಿಲ್ಲದ
ಪ್ರಯೋಗವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೆಲಸಮಯಗಳನ್ನಿಂದ
ಜರುಗಿದ ಹೆಂಗಸರ ಸೀಟಿನ ಯಾದ್ಯಂ
ಬರುಬರುತ್ತಾ ತಿಳಿಗೊಂಡು ಬಸ್ಸನ್ನು
ನಿಶ್ಚಯದ ವಾತಾವರಣ ಆವರಿಸಿತು. ಶತ
ನಿಶ್ಚಯದ ನಡುವೆ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದ
ತಂಗಾಳಿಯ ಸೊಂಬಿನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಅಂದು
ಕೊನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ
ಭಾಯಾಚಿತ್ರ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದು ಪಾರದೇಗಿರಿ
ವಾಲಿತು. ಭಾಯಾಚಿತ್ರವೀರಿಂದ ಸಾವಿರ
ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ. ಭಾಯಾಚಿತ್ರವನ್ನು
ತೆಗೆರುಬೇಕಾದರೆ ಶ್ರುಜನ್ತೀಲತೆ
ಬಹುಮುಖ್ಯ ಎಂಬಿತಾತ್ಮಿ ಭಾಯಾಚಿತ್ರದ
ಬಗ್ಗೆ ಪೆಕ್ಕಾಪೇ ಸೇರ್ ವೂದಾದಿದ
ಪಾರದಗುಂಗಿನಲ್ಲೇ ಮುಳ್ಳಿಗಿರುವಾಗಾ
ಸಾವಿರಾರು ಏವಿಥಬಗೆಯ ವರ್ಣಿಸಿದ
ಭಾಯಾಚಿತ್ರಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲುಗಳಿತ್ತು
ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಸೂರ್ಯ ಜಾರಿ ಚಂಡ
ನೈಟ್ರೋಸಿಫರ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾಡಿ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ

ಸುಂದರವಾದ ಮಟ್ಟ ಗುಡಿಸಲೊಂದರಲ್ಲಿ
ಎಣ್ಣೆಯ ದೀಪದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟ
ಸಂಸಾರವೊಂದು ಬುಟ್ಟನೇಯುವ
ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರಲು ನಡುವೆ ಮಟ್ಟ
ಮಗುವು ಮನೆಯಮುಂದಿನ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ
ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ದೃಶ್ಯ ಕಣಿಗೆ
ಬಿದ್ದಾಕೂಣ ನೆನೆಗೊಂದು ಅಶ್ವತ್ಥಮವಾದ
ಭಾಯಚಿತ್ರಪೋಂದು ದೂರಕಿತಲ್ಲಿ ಎಂಬ
ಸಂತೋಷಾದರೆ ಆ ಅನಂದ ಕೆಲವೇ ಕೂರಿ
ಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿದ್ದಿತು ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
ನನ್ನಬಳಿ ಕ್ಯಾಮರಾ ಇರಲಿಲ್ಲ ಬಿಸ್-ಸ್-
ಹಾರನ್ ಮಾಡುತ್ತೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿರಲು
ಆ ಚಿತ್ರಣ ಬೇಸರದ ಭಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ
ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ
ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ಯಾಮರಾದಲ್ಲಿ ಆ ದೃಶ್ಯವನ್ನು
ಸೆರೆಹಿಡಿದೆನ್ನಬಿ ಸಾರ್ಥಕಾವಣೆಯೊಂದು
ಮನದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾಯದಂತೆ ಉಳಿಯಿತು.

ಮಲ್ಲೇಶ..ಕೆ ಮುದಿಗುಂಡ